

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района
(МБОУ Комсомольская СОШ)**

Утвержден
директор МБОУ Комсомольской СОШ
А.М.Кайдалов



18.04.2025г

Отчет о результатах самообследования за 2024год

с. Комсомольск

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
 - 1.1. Формы получения образования и формы обучения
 - 1.2. Динамика контингента по обучающимся (по уровням образования)
 - 1.3. Количество обучающихся на одного педагога
 - 1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ
 - 1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ
 - 1.6. Организация и проведение текущего контроля промежуточной аттестации
 - 1.7. О подготовке обучающихся к ГИА, организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах
 - 1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Оценка системы управления образовательной организацией
 - 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации
 - 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления
 - 2.3. Основные достижения школы
 - 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении
 - 2.5. Участие в инновационной деятельности
 - 2.6. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях
3. Оценка кадрового обеспечения
4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
5. Оценка качества материально-технической базы
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 6.1. Организация внутренней системы оценки качества образования
 - 6.2. Качество образовательных результатов
 - 6.3. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса
 - 6.4. Эффективность управления образованием
 - 6.5. Информационная открытость
 - 6.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности
7. Основные тенденции изменения качества образования
8. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования
- II. Показатели деятельности школы
 1. Показатели деятельности общего образования
 2. Показатели деятельности дошкольного образования

3. Анализ показателей деятельности школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классе комплекте с 1 по 9, 11 классы, обучающиеся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях инклюзии в общеобразовательных классах.

5 детей находятся на домашнем обучении: дети с УО 4 год обучения – 2, 5 год обучения – 1, 6 год обучения – 1, 8 год обучения – 1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование - 2 года (с 4 лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года. Форма обучения очная.

1.2. Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за

календарный год по уровням образования)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Уровень образования	203	199	189	197	189	187	175
дошкольное образование	18	18	22	11	10	8	9
начальное общее образование	85	84	82	81	79	78	71
основное общее образование	104	103	94	100	96	83	96
среднее общее образование	10	12	13	16	14	18	8

Количество учащихся в школе за последние три года остается стабильным. Средняя наполняемость классов в школе 18 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 6 чел (11 кл) до 23 чел (5 кл). Количество малообеспеченных семей - 56, многодетных семей - 30, неблагополучных – 17. Количество детей, находящихся под опекой - 12 чел. Дети-сироты 1.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023	2024
Число обучающихся на конец года	239	249	238	239	223	229	213	199	192	189	189	175

оставлены на повторное обучение или пролонгирование	2	1	2	0	3	2	2+4 ОЗ	0	0	2	1	6
получили задание на осень	0	2	0	0	2	2	4	0	0	1	5	6
успевают по всем предметам	237	246	236	239	218	227	203	199	192	188	184 5 оставл ены на осень	175
Число аттестованных обучающихся 9,11	25+7	16+17	19+9	30+6	22+5	22+14	20+6	22+5	4	18 лобу чаем ый 11 класс а аттес тат не полу чил	21+4	

окончили учебный год с отличной успеваемостью	3	3	1	1	3	4	4	4	2	4	7	4
окончили учебный год без троек	68	64	70	62	54	54	47	53	56	44	41	50
окончили школу с золотой медалью, с серебряной медалью	0-1	1-0	0-0	0-0	0-0	1-0	1-0	0-0	0-0	0-0	Аттестат особого образца	0

Из представленных отчетов видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в старшем звене понизилась, а в среднем и начальном звене остается стабильной.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы одного типа: общеобразовательные. В школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: 1-11 классы – по программе «Школа России». Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	4	1	1	6
Окончили учебный год на «4» и «5»	26	15	3	44

Общий результат:

Итоги успеваемости за 2023– 2024 учебный год

Школа	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Итого (1-11 классы)					
	Кол-во об-ся	Кол - во			Абс. Успе в. %	Кач. Усп ев %	Ко л- во об- ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Кач. Усп ев %	Ко л- во об- ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Кач. усп ев %	Кол- во об-ся	Кол - во			Абс. успе в. %	Ка ч. ус пе в %
		«5	«4	«2				«5	«4	«2				«5	«4	«2				«5	«4	«2		
		»	»	»				»	»	»				»	»	»				»	»	»		
		и «5»						и «5»						и «5»						и «5»				
МБОУ Комсом ольская СОШ	57+20	3	26	0	100	51	92	2	15	3	96	18	17	1	3	10	59	18	166+20	6	44	13	92	30,1%

Оставлены на осень по итогам 2023 - 2024 учебного года

ФИО обучающегося	Класс	Предметы	Причина	Результат
Русинова Виктория	5	По русскому языку	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Тюленева Дарина	6	По математике	Неявка на	Переведен условно

			промежуточную аттестацию	Пересдача в осенний период
Баженова Дарья Владимировна	10	По русскому языку, литературе, геометрии, алгебре	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Горбань Иван Олегович	10	По математике углубление, алгебре, геометрии	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Кузнецова Татьяна Михайловна	10	По математике углубление, алгебре	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Машинский Игорь Николаевич	10	По математике углубление, алгебре, геометрии	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Нифонтова Анастасия Викторовна	10	По алгебре	Не сдана промежуточная аттестация	Переведен условно Пересдача в осенний период
Оставлены на повторный год обучения по заявлениям родителей				
Марданова Матвея Тагировича	1		Не усвоена программа, отказ от ПМПК	Оставлен на повторный год обучения по заявлению
Нестеров Сергей Сергеевич	7	Не аттестован по физике, математике	Прошел ПМПК Пропуски по болезни более 50%	Оставлен на повторный год обучения по заявлению
Рекомендовано остаться на повторный год обучения				
Мамаеву Константину Анатольевичу	10	как не аттестованного по ВИстатистике, индивидуальному проекту, информатике, математике углублению, алгебре, биологии, геометрии, истории, ОБЖ, обществознанию углубление, физике, физической культуре,	Не усвоена программа, отказ от ПМПК	Пересдача в осенний период Оставлен на повторный год обучения

			химии. А также имеющему неудовлетворительные оценки по следующим предметам: русский язык, литература, лингвистика.		
Сорокину Егору Михайловичу	10		как не аттестованного по математике углублению, обществознанию, русскому языку, физике. А также имеющему неудовлетворительные оценки по следующим предметам: индивидуальный проект, геометрия, история, литература, обществознание.	Не усвоена программа, отказ от ПМПК	Пересдача в осенний период Оставлен на повторный год обучения
Щедрову Дмитрию Павлович	10		как не аттестованного по ВИстатистике, математике углубление. А также имеющему неудовлетворительные оценки по следующим предметам: индивидуальный проект, лингвистика, алгебра, геометрия, литература, русский язык.	ОВЗ, рекомендовано СПО	Пересдача в осенний период Оставлен на повторный год обучения
Хахлиной Элоне	11		как не допущенной до	Не усвоена программа	Оставлен на повторный год

Александровне		ГИА-11 с академической задолженностью по математике за 10 и 11 класс, а также имеющей неудовлетворительные результаты за год по предметам: алгебра, геометрия, литература; не аттестована по физике.	По математике	обучения

Решение: довести до сведения о результатах года всех законных представителей

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	21													168
2	20	20	4	8	1	2								
3	17	17		9	3	3								
4	21	21	1	7		4								
1- 4 кл.	79	58	5	24	4	9								168
5	16	15	1	4		1								7
6	22	22	1	2		2								4
7	21	21		4		2								11
8	14	14		1		1								1
9	22	22	1	3										21
5- 9 кл.	95	94	3	14		6								44
10	11	2		2			1		1	8	3	3	2	5
11	4	4		1										4
10-11 кл.	15	6		3			1		1	8	3	3	2	9
Итого	189	158	8	41	4	15	1		1	8	3	3	2	221

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	60,0
3	100,0	52,9
4	100,0	38,1
1- 4 кл.	100,0	50,0
5	100,0	33,3
6	100,0	9,5
6Эндакова	100,0	100,0
7	100,0	20,0
7Жариков	100,0	0,0
8	100,0	7,1
9	100,0	19,0
9Уйданова	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	18,1
10	18,2	18,2

11	100,0	25,0
10-11 кл.	40,0	20,0
Итого	94,6	29,3

Сводная ведомость учета посещаемости за учебный год, 1-9 класс

Учебный

год: 2023/2024

Клас с	Фами лия, имя	1 четверть						2 четверть						3 четверть						4 четверть						Итого за год					
		Дни			Уроки			Дни			Уроки			Дни			Уроки			Дни			Уроки			Дни			Уроки		
		Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни	Все го	по ув. пр.	по боле з ни
	Всего	583	510	449	487 7	392 4	3283	961	820	587	656 8	514 4	3780	148 0	110 0	699	101 94	704 3	4588	677	551	440	522 7	381 0	2960	370 1	298 1	2175	268 66	199 21	1461 1

Сводная ведомость учета посещаемости за учебный год, 10-11 класс

Пропущено

Класс	Фамилия, имя	1 полугодие						2 полугодие						Итого за год					
		Дни			Уроки			Дни			Уроки			Дни			Уроки		

		Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни
	Всего	112	89	76	1465	887	769	212	146	116	2212	1131	843	324	235	192	3677	2018	1612

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
2Пангина Мира	100,0	0,0
3	100,0	59,1

4	100,0	40,0
1- 4 кл.	100,0	50,0
5	95,7	17,4
6	93,3	33,3
7	95,5	4,5
8	100,0	26,3
9	100,0	7,7
5- 9 кл.	96,7	17,4
10	33,3	8,3
11	66,7	33,3
10-11 кл.	44,4	16,7
Итого	92,3	28,6

--	--	--

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении – по итогам года их 13.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.
- обратить внимание на новые формы работы с обучаемыми, а также изучить передовые технологии обучения.
- педагогам следить за дифференциацией подачи материала.
- дозировать д/з строго в соответствии с САНпинами.

Результаты качества за 12 лет

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020 ковид	2021 ковид	2022	2023	2024
28%	33%	30%	27%	29%	27,4%	33.2%	33.9%	27.26%	26%	29,3%	30%
-2%	+5%	-3%	-3%	+2%	-2%	+5%	+ 0.7%	-6.64%	-1.26%	+3,3%	+0,7%

Задача: прирастить качество как минимум на 3%

Из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 6.64 %.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 2023-2024.

Промежуточная аттестация проходила по плану.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Таблица итогов промежуточной аттестации за 2023-2024 у/г

Класс	Количество обучаемых	ОВЗ количество	Учитель	Предмет	Форма	Количество				Успеваемость	Качество	Сравнение с годовой
						2	3	4	5			
2	20	0	Сафронова А.П	Русский	Диктант	0	10	7	3	100	50	Повысили -3
2	20	0	Сафронова А.П.	Математика	К/Р	0	1	6	13	100	35	Понизили-5
3	22	1	Нетаева Н.А.	математика	К/р	0	10	8	4	100	54	Повысили -2 Понизили - 3
3	22	1	Нетаева Н.А.	Русский язык	Диктант	0	13	8	1	100	40	Понизили - 3
3 ОВЗ	1	1	Нетаева Н.А.	Математика	К/Р	0000	10	0 0	0	100	0	Нет, стабильно низкие
3 ОВЗ	1	1	Нетаева Н.А.	Русский язык	кК/С	0	1	0	0	100	0	Стабильно низкие
4	15		Орловская Н.Н.	Математика	К/р	0	4	9	2	100	73	Повысили -1
4	15	0	Орловская	Русский язык	Диктант	0	9	4	2	100	40	Повысили -2

			Н.Н.									Понизили -1
5	23	4	Хабарова Л.И.	Русский	Тест	0	16	3	0	100%	16%	Понизили-1
5 ОВЗ	23	4	Хабарова Л.И.	Русский	К/С	1	3	0	0	66,6	0%	Понизили-1
5	23	5	Дроздова О.В.	Математика	Тест	0	15	2	1	100	17	Понизили- 8
5 ОВЗ	23	5	Дроздова О.В.	Математика	К/Р	0	4	1	0	100	20	Нет динамики
6	15	6	Дроздова О.В.	математика	Тест	0	5	2	2	100	44	Повысил -1 Понизил - 3
6 ОВЗ	15	6	Дроздова О.В.	Математика	Тест	не явка 1	6	0	0	83	0	
6	15	6	Войнич ТА	русский	тест	0	10	4	1	100	40	понизили 1
6 ОВЗ	15	6	Войнич ТА	русский	к/с	0	6	0	0	100	0	нет динамики
7 ОВЗ	22	5	Кайдалов А.М	физика	тест	0	5	0	0	100	0	нет динамики
7	22	5	Кайдалов А.М.	физика	тест	0	15	1	0	100	6	нет динамики
7 ОВЗ	22	5	Хабарова Л.И.	Русский	К/С	0	5	0	0	100%	0%	Нет динамики
7 ОВЗ	22	6	Дроздова О.В.	Математика	К/С	0	6	0	0	100	0	нет динамики
7	22	6	Рамхина И.В.	Биология	Тест	0	13	2	0	100%	27%	Нет динамики
8	19	7	Войнич ТА	русский	изл	0	11	5	1	100	31	нет динамики
8 ОВЗ	19	7	Войнич ТА	русский	к/с	0	7	0	0	100	0	нет динамики
8												
8 ОВЗ	19	7	Байцева	математика	тест	0	7	0	0	100	0	стабильно
8	19		Рамхина И.В.	Химия	Тест	0	9	2	0	100%	18,1%	Понизили-5
10	12	3	Хабарова Л.И.	Русский	Тест	4	6	2	0	66, 6%	16,6%	Понизили-1
10	12	3	Наумова Т.В.	Общество	Тест	0	2	2	0	100%	50%	Понизили -2
10	12	3	Булыгина	Математика	Тест	6	3	0	1	25%	9%	Понизили-6
10	12	3	Булыгина Д.Ю.	Информатика	Тест	0	0	0	1	100%	100%	Стабильно

10	12	1	Рамхина И.В.	Биология	Тест	0	0	1	0	100%	100%	Стабильно
10	12	1	Рамхина И.В.	География	Тест							

Выводы: учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Выполнение программ за 2023- 2024 учебный год

Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыпол- нения	кол-во контрольных работ	Кол-во практических, лабораторных работ, развитие речи		
1 - 4 классы								
	По программ е	Фактичес ки	% выполнен ия		По прогр.	фактическ и	По прогр.	фактически
Русский язык								
1 класс	161	161	100		15	15	17	17
3 класс	165	165	100		5	5	12	12
2 класс	165	165	100		7	7	0	0
4 класс	165	165	100		4	4	30	30
Иностранный язык				больничный лист				
4 (1) класс	68	65	96		3	3		
4 (2) класс	68	65	96		3	3		
2 класс	67	67	100		0	0	0	0
Математика								
1 класс	129	129	100		13	13	15	15
4 класс	132	132	100		8	8	8	8
3 класс	132	132	100		5	5	22	22
2 класс	132	132	100		4	4	8	8
Окружающий мир								
1 класс	65	65	100		7	7	10	10

3 класс	67	67	100		7	7	7	7
4 класс	67	67	100		3	3	8	8
2 класс	66	66	100		5	5	4	4
Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	34	34	100		0	0	5	5
Музыка								
1 класс	33	32	96	больничный лист	0	0	0	0
2 класс	34	33	96	больничный лист	0	0	0	0
3 класс	34	34	100	больничный лист	0	0	0	0
4 класс	34	34	100	больничный лист	0	0	0	0
Изобразительное искусство								
1 класс	33	33	100				22	22
3 класс	33	33	100					
2 класс	34	34	100				34	34
4 класс	34	34	100				34	34
Технология								
1 класс	32	32	100					
3 класс	33	33	100					
2 класс	33	33	100					
4 класс	33	33	100					
Физическая культура								
1 класс	99	100	100					
2 класс	102	103	100					
3 класс	102	103	100					
4 класс	68	68	100					
Литературное чтение								
1 класс	128	128	100		13	13	11	11
2 класс	132	132	100		10	10	12	12
3 класс	132	132	100		2	2	6	6

4 класс	132	132	100		10	10	12	12
Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыпол- нения	кол-во контрольных работ	Кол-во практических, лабораторных работ проекты		
Развитие речи								
5 - 9 классы								
	По программ е	Фактичес ки	% выполнен ия		По прогр.	фактическ и	По прогр.	фактически
Русский язык								
5 класс	170	170	100%		6	6	10	10
6 класс	204	204	100%		8	8	10	10
7 класс	136	136	100%		5	5	8	8
8 класс	102	102	100%		6	6	8	8
9 класс	102	102	100%		6	6	14	14
Литература								
5 класс	102	102	100%		2	2		
6 класс	68	68	100%		2	2		
7 класс	68	68	100%		2	2		
8 класс	68	68	100%		2	2		
9 класс	102	102	100%		2	2		
Иностранный язык				больничный лист				
5 класс	102	100	98		8	8		
6(1) класс	102	99	97		5	5		
6 (2) класс	102	102	100		5	5		
7 класс	102	99	97		6	6		
9 класс	102	98	96		4	4		
9 класс(нем-яз)	102	98	96		9	9		

Математика								
5 класс	165	165	100		4	4		
6 класс	165	165	100		4	4		
Алгебра								
7	102	102	100%		6	6		
8	102	102	100%		6	6		
9 класс	102	102	100%		6	6		
Геометрия								
5 класс	34	34	100					
6 класс	17	17	100					
9 класс	68	68	100		4	4		
7	68	68	100		4	4		
8	68	68	100		6	6		
Информатика								
7(1)	34	34	100		4	4	18	18
7(2)	34	34	100		4	4	18	18
8	34	34	100		4	4	10	10
9(1)	34	34	100		4	4	20	20
9(2)	34	34	100		4	4	20	20
История России.								
Всеобщая история.								
5 класс	68	68	100		5	5	0	0
6 класс	68	68	100		5	5	0	0
7 класс	68	68	100		4	4	0	0
8 класс	68	68	100		5	5	0	0
9 класс	68	68	100		4	4	0	0
Обществознание								
5 класс	34	34	100		0	0	5	5
6 класс	34	34	100		1	1	4	5
7 класс	34	34	100		0	0	3	5
8 класс	34	34	100		0	0	4	5

9 класс	34	34	100		0	0	3	4
География								
5 класс	34	34	100%		5	5	4	4
6 класс	34	34	100%		4	4	6	6
7 класс	68	68	100%		8	8	15	15
8 класс	68	68	100%		10	10	12	12
9 класс	68	68	100%		6	6	10	10
Физика								
7 класс	68	68	100		4	4	7	7
8 класс	68	68	100		4	4	5	5
9 класс								
Химия								
8 класс	68	68	100%		5	5	7	7
9 класс	68	68	100%		4	4	6	6
Биология								
5 класс	34	34	100%		4	4	4	4
6 класс	34	34	100%		4	4	7	7
7 класс	68	68	100%		4	4	8	8
8 класс	68	68	100%		8	8	24	24
9 класс	68	68	100%		6	6	6	6
Музыка								
5 класс	34	34	100%				4	4
6 класс	34	34	100%				4	4
7 класс	34	34	100%				4	4
8 класс	34	34	100%				4	4
Изобразительное искусство								
5 класс	34	34	100%				4	4
6 класс	34	34	100%				4	4
7 класс	34	34	100%				4	4

Технология								
5	68	68	100				4	4
6	68	68	100				4	4
7	68	68	100				4	4
8	34	34	100				2	2
9 класс (девочки)	34	34	100%				2	2
5 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
6 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
7 кл(мальчики)	68	68	100%				4	4
8 кл (мальчики)	34	34	100%				4	4
9 кл (мальчики)	34	34	100%				4	4
Основы безопасности жизнедеятельности								
6 кл	17	17	100%		2	2		
7 кл	17	17	100%		2	2		
8 кл	34	34	100%		4	4		
9 кл	34	34	100%		4	4		
Физическая культура								
5 кл	102	103	100					
6 кл	102	103	100					
7 кл	68	68	100					
8 кл	102	103	100					
9 кл	68	68	100					
Предмет учебного плана	Кол-во часов			Причина невыполнения	кол-во контрольных работ		Кол-во практических, лабораторных работ	
							Развитие речи	
10 - 11 классы								
	По программ	Фактически	% выполнен		По прогр.	фактически	По прогр.	фактически

	е		ия					
Русский язык								
10 класс	102	102	100%		4	4	4	4
11 класс	102	102	100%		2	2	6	6
Литература								
10 класс	102	102	100%		4	4	4	4
11 класс								
Иностранный язык				больничный лист				
10 класс	102	98	96		5	5		
11 класс	102	98	96		5	5		
10(нем-яз)	102	98	96		5	5		
11(нем-яз)	102	98	96		5	5		
Алгебра								
10	136	136	100		7	7		
11	136	136	100		9	9		
Геометрия								
10	68	68	100		4	4		
11	68	68	100		6	6		
Информатика								
10 класс	34	34	100		2	2	10	10
11 класс	34	34	100		4	4	12	12
История России. Всеобщая история.								
10 класс	68	68	100		5	5	0	0
11 класс	68	68	100		5	5	0	0
Обществознание								
10 класс	68	68	100		5	5	9	9
11 класс	68	68	100		0	0	3	5
География								
10 класс	34	34	100%		2	2	8	8
11 класс	34	34	100%		4	4	8	8

Физика 10 класс 11 класс	68	68	100		4	4	4	4
Химия 10 класс 11 класс	68 68	68 68	100% 100%		3 4	3 4	3 3	3 3
Биология 10 класс 11 класс	68 68	68 68	100% 100%		4 4	4 4	4 9	4 9
ОБЖ 10 11	34 34	34 34	100% 100%		4 4	4 4		
Астрономия 10 класс								
Физическая культура 10 кл 11 кл	102 102	103 103	100 100					
Индивидуальный проект 10 11	34 34	34 34	100 100				1 1	1 1

Выводы: средний показатель выполнения программ по предметам -98%.

1.3. Количества обучающихся на одного педагога – 13

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников -20
ОУ	
Прочие педагогические работники	4
Педагогические работники +АУП	14
Из них:	
- женщин	15
- мужчин	3

Внешние совместители	2 (ж)
В отпусках по уходу за ребенком	2 (ж)

Возрастной состав другой категории педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Общеобразовательные учреждения	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
ОУ							
МБОУ Комсомольская СОШ	2 Криницына Н.С. Ерохин К.И.	3 Войнич А.Н. Галактионова М.В. Аносова Е.О.	2 Дроздова О.В. Кайдалова Е.А.	0	3 Кайдалов А.М. Сафронова А.П. Рамхина И.В.	1 Наумова Т.В.	7 Хабарова Л.И. Нетаева Н.А. Орловская Н.Н. Булыгина Д.Ю Войнич Т.А. Байцева Е.А. Иванова Н.Ф.

Доля пенсионеров, работающих в системе общего, дошкольного и дополнительного образования (для другой категории педагогических работников)

Тип учреждения	Количество другой категории педагогов	% (от общего количества другой категории педагогов)
ОУ		
Бюджетное	0	0

Количественная информация о профессиональном образовании другой категории педагогических работников общеобразовательных,

дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Тип учреждения	Имеет высшее образование		Имеет среднее профессиональное образование		Имеет второе высшее образование	Обучаются	Обучаются в магистратуре
	педагогическое	не педагогическое	педагогическое	Не педагогическое			
ОУ							
Бюджетное	14	1	0	1	0	2	0

Распределение другой категории педагогических работников общеобразовательных, дошкольных и учреждений и учреждений дополнительного образования по стажу работы

Тип учреждения, категория работников	до 3 лет	3-5 лет	6-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	и более	Всего
ОУ										
Бюджетное	3	1	0	0	0	0	0	0	0	4

Наличие квалификационной категории

Тип учреждения	Высшая категория	Первая категория	Аттестовано на соответствие	Без категории	Общее количество
ОУ					
Бюджетное	2	7	4	5	18

Анализ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Первомайского района в 2023-2024 учебном году.

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
ОУ	
педагогические работники	18

Из них:	
- женщин	15
- мужчин	3

**Анализ руководящих работников муниципальных образовательных учреждений
Первомайского района в 2022-2023 учебном году.**

Общая характеристика

Типы учреждений, категории работников	Фактическое количество работников
руководящие работники	1
в том числе:	
директор	1
заместители директора	0
Всего:	1
- женщин (<i>руководящих работников</i>)	0
- мужчин (<i>руководящих работников</i>)	1

Возрастной состав руководящих работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Общеобразовательные учреждения	20-30 лет (включая молодых спец.)	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
ОУ							
МБОУ Комсомольская СОШ		0	0	0	1	0	0

**Доля пенсионеров, работающих в системе общего, дошкольного и дополнительного образования
(для руководителей)**

Тип учреждения	Количество руководителей	% (от общего количества руководителей)
ОУ		
Бюджетное	1	0

Количественная информация о профессиональном образовании руководящих работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования

Тип учреждения	Педагогическое образование	По направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», или «Менеджмент», или «Управление персоналом»	Имеют второе высшее образование	Обучаются в аспирантуре	Обучаются в магистратуре
ОУ					
Бюджетное	1	1	0	0	0

Средний возраст педагогических и руководящих работников систем общего, дошкольного и дополнительного образования

Тип учреждения	Руководители	Пед. работники	Другая категория
ОУ			
Бюджетное	48	51	36

1.4. Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Комарова, Васильева. Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 5 классы введен ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО. В 1-4 классах ФГОС НОО реализуется через комплект «Школа России». В 10-11 класс введен ФГОС СОО. В план внеурочной деятельности 1-4 класса вошел курс «Орлята России», «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс, включены курсы «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». В 5 -9 классах реализуется программа «Школа России» ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены часы по биологии – модуль. В 5 классе введен курс «География Томской области». В план внеурочной деятельности 5-8 классах включены курс «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Предпрофильная подготовка организована в 8-9 классах: введен курс «Подготовка к изложению», «Подготовка к ОГЭ по математике». Курс «Профориентация» введен с 6 по 9 класс по программе «Россия - мои горизонты», а в 10-11 классах по программе «Билет в будущее»; ведутся элективные курсы по предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ: биология, обществознание, география, информатика. В 10-11 классах введен курс «Проектная деятельность».

1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

Информационные технологии используют все педагоги. В результате у детей развивается готовность к самообразованию, умение находить информационные ресурсы. Приемы проектно-исследовательской технологии применяются на всех уроках. Таким образом, развивается познавательная активность, самостоятельность при построении ИОМ, ИОП. Элементы технологии РКМЧП используются на уроках биологии, технология учебного диалога на уроках русского языка. Проблемное обучение применяется в начальной школе и на уроках 5-11 классов.

Игровые методы обучения (ролевые, деловые, и другие виды обучающих игр) применяются в начальной школе и на уроках русского языка, литературы, музыки. Педагогами пробуются технологии Сингапурской школы, коллективные формы обучения. Результатом использования считаем: развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей и педагогов.

1.6. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://komsomolsk.tomschool.ru>

1.7. Результаты ОГЭ-2024.

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации 2024 учебного года

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в 2024 проведена по математике и русскому языку и остальным предметам по выбору

В течение учебного года по плану ВШК осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. По итогам проверки сделан вывод об удовлетворительной подготовке педагогами к экзаменам обучаемых.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В организационно-информационный период проводилась работа с обучающимися по определению предметов для экзаменов по выбору. На совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9, 11-х классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности («К») для детей с ОВЗ
- Справки по пробному тестированию ЦОКО обучающихся 9,11 классов в декабре и марте 2024 года.

- **Изменения в КИМах:**

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9,11х классов.
- По математике, русскому языку, химии, обществознанию, биологии, географии, физике контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги отражены в справках в январе и июне.
- Контроль состояния ведения классных журналов (справки)

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9,11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течение года с учащимися, имеющими задолженность по предметам (совет профилактики)

Результаты ОГЭ по предметам по МБОУ Комсомольской СОШ

Таблица результативности по предметным областям в 9 классе:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				%успеваемости	Кол 5-4	Качество в %	Пересдача На осень
					5	4	3	2				
1	Русский язык	13	12		0	7	4	1	100	7	58	0
2	Математика	13	12		0	3	7	2	100	3	25	0
6	Биология	13	11		0	2	9	0	100	2	18, 18	0
7	География	13	12		1	5	6	0	100	6	50	0
9	Информатика	13	1		1	0	0	0	100	1	100	0
Среднее качество												
ГВЭ	Математика	13	1		1	0	0	0	100	1	100	0

ГВЭ	Русский язык	13	1		0	1	0	0	100	1	100	0
Среднее качество												
Среднее качество												

Сводная таблица результативности педагогов:

Предмет	Количество сдававших	Учитель	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Порог преодолен	Порог не пройден	Средний балл	Качество
Русский язык (ОГЭ)	12	Хабарова Л.И.	28	18	100	100	24	58
Русский язык(ГВЭ)	1	Хабарова Л.И.	5	5	100	0	5	100
Математика (ОГЭ)	12	Байцева Е.А.	21	5	100	2	12	25
Математика (ГВЭ)	1	Байцева Е.А.	6	6	100	0	6	100
География	12	Рамхина И.В.	27	12	100	0	18,5	50
Биология	11	Рамхина И.В.	31	16	100	0	23	18,18
Информатика	1	Булыгина Д.Ю.	17	17	100	0	17	100
Итого							18,5	

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Учитель	Количество во ОГЭ	Соответствие	Годовая оценка ниже	Годовая оценка выше
Русский язык	Хабарова Л.И.	12	11	2	0
Математика	Байцева Е.А.	12	11	0	1
География	Рамхина И.В.	12	12	0	0
Биология	Рамхина И.В.	11	0	0	9
Информатика	Булыгина Д.Ю.	1	1	0	0

Всем были выданы аттестаты.

Анализ государственной итоговой аттестации по 9 классам за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах образовательных учреждений Первомайского района обучалось 229 обучающихся (из них 63 с ОВЗ). К государственной итоговой аттестации были допущены 228 обучающихся, из них 159 обучающихся сдавали экзамен по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 63 обучающихся сдавали в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 159 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 63 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и 6 учеников сдавали выпускной экзамен по трудовому обучению. В 2023-2024 учебном году обучающиеся с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика).

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Ниже представлены результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов образовательных учреждений.

1. Количество обучающихся принявших участие в ОГЭ за три года, качественная и абсолютная успеваемость Итоговая таблица качества знаний выпускников IX –х классов 2023-2024 у. г. проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ .
2. Количество участников, успеваемость и средний тестовый балл образовательного учреждения по предметам

Анализ государственной итоговой аттестации по 11 классам за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году участие в ГИА (ЕГЭ и ГВЭ) принимают 49 выпускников (Комсомольская, Сергеевская, Первомайская, Березовская, Аргат-Юльская, Улу-Юльской школы) из 49 выпускников района. 6 выпускников получили федеральные медали за особые успехи в учении, все они из Первомайской школы.

Ниже представлены результаты ЕГЭ 2024 г. в таблицах:

1. Абсолютна и качественная успеваемость, доля участников ЕГЭ по предметам (таблица № 1).
2. Лучшие результаты участников ЕГЭ по предметам (таблица № 2).
3. Средний тестовый балл образовательного учреждения по предметам (таблицы № 3-12).
4. Педагоги ОО, подготовившие высокобалльников (таблица 14).
5. Итоговая таблица участия ОУ Первомайского района в ЕГЭ за 2023-24 уч. год (таблица № 15).
6. Сравнительная таблица результатов участия ОУ Первомайского района за 4 последних года (таблица № 16). (Далее См приложение)

Таблица № 1

Итоги ГИА в форме ЕГЭ МБОУ Комсомольской СОШ

	Русский язык	Математик а (база)	Математик а (профиль)	Биологи я	Информати ка	Общест во
Сдавали ЕГЭ	4	2	2	1	1	1
Минимальный балл	29	7	64	45	80	52
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Наименьшее число баллов по школе	29	7	64	45	80	52

Получили меньше 55 баллов	2	0	1	1	0	0
Получили 55 баллов и больше	2	0	1	0	1	1
Получен наивысший балл по школе	72	11	78	45	80	52
Средний балл по школе	51	3	71	45	80	52
Средний балл по району	58		68	58	65	67

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОУ,11 класс

11 класс	Учитель	Абсолютная успеваемость	Условное качество	с/низкий	с/высокий	СБОУ
Математика база	Байцева Е.А.	100	50	7	11	51
Математика профиль	Байцева Е.А.	100	50	64	78	9
Средний по модулям		100	50	20,5	44,5	30
Русский язык	Войнич Т.А.	100	50	29	72	51
Биология	Рамхина И.В.	100	0	45	45	45
Информатика	Булыгина Д.Ю.	100	100	80	80	80

Обществознание	Наумова Т.В.	100	100	52	52	52
Итого		100			65,4	

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Учитель	Количество сдавших	Соответствует годовой оценке	годовая оценка ниже	годовая оценка выше
Русский язык	Войнич Т.А.	4	100	0	0
Математика(б)	Байцева Е.А.	3	100	0	1
Математика (п)	Байцева Е.А.	3	100	0	0
Биология	Рамхина И.В.	1	0	0	1
Информатика	Булыгина Д.Ю.	1	100	0	0
Обществознание	Наумова Т.В.	1	0	0	1

Таблица трудоустройства обучающихся 11 класса:

<u>Вуз</u>	<u>Колледж, техникум</u>	<u>Другое</u>
<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>

Предложения на 2024 - 2025 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 – 2025 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года при работе творческих групп и педагогическом совете.

2. На педсовете обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9, 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

1.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8.1. Количество обучающихся, имеющих статус:

- ребенок – инвалид- 6 чел.
- ОВЗ – 31 чел.
- Общее количество обучающихся, имеющих заключение ПМПК: 31 человека

1.8.2. Обучающиеся по программе:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР ОВЗ -3чел.
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальной и основной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). – 8 чел.
- СИПР на основе АООП для обучающихся с глубокой УО -3

2. Оценка системы управления образовательной организации.

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ <https://sh-komsomolskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>
В школе единая локальная сеть с доступом в Интернет, охватывающая все кабинеты

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление - Управляющий совет Учреждения. На сегодняшний день Управляющий совет выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом: - выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета; - дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета; - разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Управляющего совета.

2.3. Основные достижения школы:

1. «Живая классика» - диплом 2 степени

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении:

Школа зарегистрирована в АИС «Е- услуги. Образование», «Зачисление», «Контингент», «Учебник», АИС «Сетевой город. Образование». В 2020 году размещены все сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО. Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

2.5. Участие в инновационной деятельности.

2.5. Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях: <https://sh-komsomolskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Участие в конкурсах, олимпиадах обучаемых

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ Комсомольская СОШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Сами педагоги тоже не стояли на месте и принимали активное участие в различных конкурсах, форумах, совещаниях.

Сформированность личностных и социальных компетентностей обучающихся и педагогов

- Личностные достижения обучающихся в учебной деятельности (за 2023– 2024 учебный год) ОЧНЫЕ.**
с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Учебный	Предмет	Форум (олимпиады,	Уровень проведения (всероссийский, региональный,	Количество обучающихся и воспитанников		
				Всего		Из них отмеченных

год	Учитель <u>Очные !</u>	конференции и т.д.) Название	областной, городской, районный)	принимающих участие	Из них Ф.И.О. обучаемого	дипломами, грамотами, призами
2023	Русский язык	Олимпиада	Школьный	8	Царева И. Круглякова П Комаров М Рассказова А Орловская И. Царева К Нутрихина А Горбань И	Нутрихина А- победитель
	Литератур а	Олимпиада	Школьный	2	Горбань И Нутрихина А	Нутрихина А.- победитель Горбань И-призер
	Литератур а	Олимпиада	Муниципальный		Горбань И Нутрихина А	Нутрихина А.- победитель
	Русский язык	Олимпиада	Школьный	3	Герасименко Е. Ярешко К Попов С.	Дипломы призеров
	Литератур а	Олимпиада	Муниципальный	2	Загrevская Р. Кузимечева Э	Сертификат участников
	Литератур а	Олимпиада	Региональный	1	Нутрихина А.	Сертификат участника
2024	Конкурс	“Живая классика”	Муниципальный	2	Горбань И. Загrevская Р	Сертификат Сертификат
Сентябрь	Физкульту ра Войнич А.Н.	Кросс нации	Районный	9	Царева К. Зайцева К. Маслова Е. Нутрихин Я.	Царева К. - победитель Зайцева К.-призер Маслова Е. -призер

					Зимовцев В. Сорокин А. Курносов А. Круглякова П. Горбань А.	
		Кросс Осень”	“Золотая Районный	16	Царева К. Орловская И. Маслова Е. Нутрихин Я. Зимовцев В. Леонов С. Курносов А. Круглякова П. Горбань А. Нифонтова Э. Жариков С. Баширов А. Баженова А. Сергеев С. Ленчук Н. Комаров М.	Баженова А. - победитель
Октябрь		Стритбол	Районный	19	Царева К. Орловская И. Мариненко П. Зайцева К. Нутрихина А. Баженова Д. Загrevская Р.	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер

					Яковлева В. Дерешева П. Горбань А. Герасименко Е. Николаева К. Сухорослова К. Круглякова П. Сергеев С. Горбань И. Баширов А. Сорокин А. Леонов С.	Призер Победитель Победитель Победитель Призер Призер Участник Участник Участник
Ноябрь		Баскетбол (ср.гр.)	Районный	15	Царева К. Орловская И. Загревская Р. Николаева К. Круглякова П. Герасименко Е. Сухорослова К. Яковлева В. Мартыненко А. Баширов А. Леонов С. Бакушкин А. Сорокин А. Нестеров А.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер

					Чуфелин М.	
		Баскетбол (ст.гр.)	Районный	8	Царева К. Орловская И. Зайцева К. Нутрихина А. Баженова Д. Герасименко Е. Николаева К. Круглякова П.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Декабрь		Первая лыжня	Районный	9	Нутрихин Я. Баширов А. Машинский И. Нестеров А. Ленчук Н. Баженова Д. Зимовцев В. Нифонтова Э. Орловский С.	Участник Участник Призер Участник Участник Призер Участник Участник Участник
2024, январь		Соревнования по баскетболу среди взрослого населения	Районный	5	Царева К. Зайцева К. Круглякова П. Сухорослова К. Герасименко Е.	Победитель Победитель Победитель Победитель
Январь		Полиатлон	Районный	1	Ленчук Н.	Победитель

Февраль		Лыжня России	Районный	11	Баширов А. Сорокин А. Баженова Д. Герасименко Е. Сухорослова К. Нифонтова Э. Зимовцев В. Березин К. Леонов С. Быков И. Загrevская Р.	Победитель Призер Призер Призер Призер Участник Участник Участник Участник
Февраль		Пулевая стрельба	Районный	7	Чужакова А. Сухорослова К. Курносова В. Нутрихина А. Ленчук Н. Сергеев С. Мариненко А.	Победитель призер призер участник призер участник участник
Март		Заккрытие лыжного сезона	Районный	5	Нифонтова Э. Герасименко Е. Загrevская Р. Нутрихин Я. Нутрихин С.	призер призер участник призер участник
Май		Легкая атлетика	Районный	10	Ленчук Н. Галактионов	Призер участник

					А. Чуфелин М. Баширов А. Сергеев С. Царева К. Зайцева К. Баженова Д. Аникина Т. Нутрихина А.	призер участник призер призер участник участник участник призер
Май		Баскетбол (взрослый)	Районный	3	Нутрихина А. Царева К. Орловская И.	Победитель победитель победитель
Май		Русская лапта	Районный	6	Ленчук Н. Баширов А. Пангин А. Галактионов А. Хавкунов В. Цареня Д.	участник участник участник участник участник участник
Июнь		Спартакиада Первомайского района	Районный	9	Баширов А. Баширова У. Ленчук Н. Чуфелин М. Царева К. Нутрихина А. Орловская И. Цареня Д. Жариков С.	Участник призер призер участник призер призер призер призер призер
Март	Конкурс	“Живая классика”	школьный	1	Маслов Д	участие

	Криницын а Н.С					
Май	Конкурс Криницын а Н.С	Конкурс чтецов	школьный	1	Иванов П	ожидание2024

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях предметных групп проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий. В основном, призовые места получают обучаемые по заочным и дистанционным олимпиадам, а хотелось бы иметь результат в очных олимпиадах и конкурсах бесплатных. Такой работой стало заниматься больше педагогов.

Участие педагогов в конкурсном движении и трансляции педагогического опыта - 2023-2024 гг.

Личностные достижения **ПЕДАГОГА в учебной и внеучебной деятельности** (за 2023– 2024 учебный год)

Учебный год	Предмет Учитель	<u>Очный, заочный или дистант</u>	Форум (олимпиады, конференции и т.д.) Название	Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, городской, районный)	Сертификат	Победитель	Отмечен дипломами , грамотами, призами как призер
2023	Хабарова Л.И.	Очный вебинар, ТОИПКРО	Классная тема Трансляция опыта по теме “Командные формы работы”	Региональный	Сертификат выступающего участника		
2023	Хабарова Л.И.	Очный, с. Комсомольск	Педагогическая мастерская Методический семинар	Муниципальный	Сертификат		
2024	Хабарова Л.И.	Очный, Первомайское с.	Трансляция опыта на муниципальном семинаре	Муниципальный	Сертификат		

2024	Хабарова Л.И.	Очный, с. Первомайск	Школьные инициативы - 2024 педагогический проект	Межмуниципальный		Победитель	Диплом степени 1
2024	Хабарова Л.И.	Открытый урок	Форум “Современное образование- современным детям”	Региональный	Сертификат		
2023	Криницына Н.С	Очный, Комсомольск с.	Открытый урок Методический семинар	Муниципальный	Сертификат		
2024	Криницына Н.С	Заочно	Трансляция опыта на муниципальном семинаре	Муниципальный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Очный,с.Комсомольск	Открытый урок Методический семинар	Муниципальный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Очный,г Томск	Участие в Стратегической сессии по качеству образования	Региональный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Очный,с Первомайское	Участие проектов ”Создавай”	Региональный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Заочный	Участие в конкурсе “Аэробудущее”	Региональный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Заочный	Участие в экологической акции “Экодоброе”	Региональный	Сертификат		
2023	Рамхина И.В.	Очный,с Первомайск	Выступление на методическом объединении учителей естественно- научного цикла	Муниципальный	Сертификат		
2023	Войнич	Очный, с.	Открытый урок	Муниципальный	Сертификат		

	Т.А.	Комсомольск	Методический семинар				
	Войнич Т.А	Дистант Москва	Конкурс методических разработок	Всероссийский	Диплом призера		
2024	Войнич Т.А.	Дистант Москва	конкурс к Дню Победы “Мы помним, мы гордимся”	Всероссийский	Диплом победителя		
2023 ноябрь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Мастер-класс	Муниципальный	Сертификат		
сентябрь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Соревнование Кросс Нации	Районный		Победитель	
декабрь	Войнич А.Н.	Очный, г. Северск	Чемпионат Томской области по полиатлону	Областной		Победитель	
декабрь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Первая лыжня	Районный			Призер
декабрь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Настольный теннис	Районный		Победитель	
2024 январь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Баскетбол	Районный		Победитель	
январь	Войнич А.Н.	Очный, Первомайское с.	Полиатлон	Районный		Победитель	
Февраль	Войнич А.Н.	Очный, г.Северск	Полиатлон	Областной		Победитель	

Февраль	Войнич А.Н.	Очный, г.Северск	Полиатлон	Чемпионат СФО	Участник		
Февраль	Войнич А.Н.	Очный, с. Первомайское	Лыжня России	Районный			Призер
Февраль	Войнич А.Н.	Очный, с. Первомайское	Пулевая стрельба	Районный			Призер
Март	Войнич А.Н.	Очный, с. Первомайское	Заккрытие лыжного сезона	Районный		Победитель	
Апрель	Войнич А.Н.	Очный, г. Томск	Фестиваль ГТО	Областной	Участник		
Май	Войнич А.Н.	Очный, с. Первомайское	Баскетбол	Районный		Победитель	

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности велась по основным 5 направлениям. Все направления охвачены. Сетевое взаимодействие осуществлялось с ЦДОД с. Первомайского (спортивные секции), с сельской библиотекой, сельским ДК. В основном, деятельность осуществлялась педагогами МБОУ Комсомольской СОШ.

Проблемы: отсутствие материалов для работы театрального кружка, загруженность педагогов остается, необеспеченность инвентаря для модулей (лапта, теннис, футбол)

Отчет по внеурочной деятельности

. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- оптимизация учебной нагрузки;

- учёт индивидуальных особенностей детей;

- развитие их творческого и интеллектуального потенциала.

3. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. 4. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

5. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

6. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий.

7. Внеурочная деятельность в МБОУ Комсомольской СОШ реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

8. Анализ расписания внеурочной деятельности показал, что расписание утверждено директором школы Кайдаловым А.М., указано время проведения, номера кабинетов и Ф.И.О. руководителя. После окончания уроков перед началом внеурочной деятельности указана динамическая пауза от 20 минут до 40 минут. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

9. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется согласно программе педагога и заявлений родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

10. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе. В рабочих программах прописано количество часов в неделю и продолжительность занятия.

11. Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные формы: кружки, секции, курсы по выбору, проектную деятельность, творческое объединение, студии.

12. Проверка рабочих программ по внеурочной деятельности показала, что учителя имеют в наличии программы, которые рассматривались на педсовете, утверждены директором школы Кайдаловым А.М.

13. Проверка журналов внеурочной деятельности показала, что журналы прошиты, страницы пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора, своевременно заполняются учителями, проверены заместителем директора по ВР Колеговой И.С.

14. Проведен мониторинг среди учащихся 2-4 классов по следующим вопросам:

- Какие кружки ты посещаешь, нравятся ли они тебе?

- Хотел бы ты продолжить посещать эти кружки?

- какие кружки ты еще хотел бы посещать?

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

1. Все обучающиеся начальной школы посещают занятия внеурочной деятельности.

2. 100 % учащихся хотят продолжить посещать выбранные ими занятия.

3. Каждый из учащихся 1-4 классов посещает от 4 до 5 различных занятий внеурочной деятельности

Вместе с тем в ходе проверки выявлены следующие недостатки:

1. Учителя, ведущие занятия по внеурочной деятельности, несвоевременно заполняют журналы.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

- принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;

- взять под строгий контроль ведение журналов и проведение занятий по внеурочной деятельности (постоянно);

- рассмотреть результаты проверки на педсовете (сентябрь 2022 г.).

2. Всем педагогам внеурочной деятельности:

- разнообразить формы занятий внеурочной деятельности (постоянно);

- строго придерживаться утверждённого расписания при проведении занятий (постоянно);

- продолжить работу кружков, секций, курсов по выбору с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности (постоянно).

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий; учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком; пополняются методические копилки учителей; методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные группы и МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива; выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель не все учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня; активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

☐ Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на обновлённый ФГОС 1-11 классы.

☐ На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

☐ Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

☐ Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Слабо налажена система взаимопосещений внутри коллектива. Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом; в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения; организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии; спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков; организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель; продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

№№	Ф.И.О	Должность	Дата рождения	Образование	Название КПК	Сроки
1	Войнич Татьяна Альбертовна	Учитель русского языка и литературы	20.01.1965	Высшее Томский государственный педагогический институт 1986г	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература	16.10.2023-25.10.2023

2	Наумова Татьяна Васильевна	Учитель истории и обществознания	22.08.1969	Высшее Тобольский Педагогический институт им. Менделеева Д.И.	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание	23.10.2023- 03.11.2023
3	Байцева Елена Анатольевна	Учитель математики	26.04.1962	Высшее Томский государственный педагогический институт	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика	25.10.2023- 03.1.2023
4	Булыгина Дина Юрьевна	Учитель информатики	14.06.1968	Высшее Томский государственный педагогический институт	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: информатика и ИКТ»	20.11.2023- 29.11.2023
5	Криницына Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	09.02.1996	Высшее Томский государственный педагогический университет	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа»	09.10.2023- 18.10.2023

6	Галактионова Мария Викторовна	Воспитатель группы кратковременного пребывания	08.08.1991	Заочное обучение в СИБИНДО, 2 курс	Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 40 часов	11.03.24- 15.03.24
---	-------------------------------	--	------------	---------------------------------------	--	-----------------------

7	Войнич Алексей Николаевич	Учитель физической культуры	13.11.1991	высшее, ТГУ	Современные методы и технологии в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: физическая культура, 40 часов	22.04.24-26.04.24
8	Дроздова Олеся Валерьевна	Учитель математики	04.03.1984	высшее, ТГПУ	Развитие математической культуры обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО, 36 часов	25.03.24-29.03.24
9	Иванова Наталья Францевна	Социальный педагог	09.10.1968	высшее, Российский государственный социальный университет, г. Москва	Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды. 40 часов	08.04.24-12.04.24
10	Рамхина Инна Владимировна	Учитель биологии и химии	08.01.1977	высшее, Павлодарский педагогический институт	Конструирование учебных занятий с применением цифровых лабораторий по биологии, 40 часов	27.05.24-30.05.24

По предмету Труд (технология)

11	Булыгина Дина Юрьевна	Учитель технологии, информатики	Апрель, 2024
12	Ерохин Константин Игоревич	Учитель технологии, педагог-организатор ОБЖ	Апрель, 2024

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Результаты ВШК:

Входной контроль.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-3 недели сентября.

Проверяющий: зам. директора по УВР Хабарова Л.И..

Входной внутришкольный мониторинг проводится в сентябре, по отдельным предметам в октябре.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
 - г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.
 2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся. - **справка**
- На основании Распоряжения Департамента образования по Томской области от 15.09.15 «О проведении мониторинга качества образования в ОУ системы общего образования Томской области» В МБОУ Комсомольской СОШ мониторинг прошел по графику:

Во исполнении Распоряжения Департамента общего образования Томской области «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Томской области в 2021-2022 учебном году» и на основании изменений в Положении о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ОУ Первомайского Томской области в МБОУ Комсомольской школе согласно графику прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результаты в таблице.

Всего в нем приняло участие 51 обучающихся. Из них победителей - 17, призеров – 19.

Выводы: 1) отметить хорошую подготовку по следующим предметам: русский язык, литература (Войнич Т.А., Хабарова Л.И.), технология (Булыгина Д.Ю),

- 2) вовлекать и принимать активное участие в школьном этапе ВОШ
- 3) результаты школьной олимпиады обсудить на собраниях предметных групп
- 4) качественно готовить обучаемых на муниципальный этап

На муниципальном уровне по русскому языку призёром стала ученица 8 класса Нутрихина Анастасия, которая приняла участие на региональном уровне.

В 2023 году в школе прошли ВПР только по всем предметам (см. справку)

Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ОГЭ) проводится для обучающихся 9 классов. 12.02.2024 года 13 обучающихся 9 классов Комсомольской СОШ сдавали итоговое собеседование и все получили зачёт.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится для обучающихся XI классов.

4 обучающихся 11 классов Комсомольской СОШ писали итоговое сочинение и получили зачёт.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023–2024 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с Сетевым городом** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения

журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично»

2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

4. Оценка качества материально-технической базы:

Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами:

Наименование оборудования	Всего	В работе
интерактивная доска	7	7
Стационарный компьютер	30	30
проектор	16	16
ноутбук	17	17
принтер	12	12
сканер	2	2

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практической части по химии, физике, 1 магнитофон, 3 камеры, 2 диктофона.

5. Качество образовательных результатов:

Результаты учащихся.

5.1В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной лужбой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных

работ в 5-9 классах осенью 2020 года», руководствуясь распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 года № 659-р О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2022года», Приказ №1282 от 23.12.2022 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023-2024 году".

Результаты ВПР-2024.

Анализ ВПР-2024, 7 класс, русский язык

УЧИТЕЛЬ Хабарова Л.И.

Зад №	1\1	1\2	1\3	2\1	2\2	2\3	2\4	3\1	3\2	4\1	4\2	5	6	7\1	7\2	8\1	8\2	9	10	11\1	11\2	12	13\1	13\2	14	Б	О
КОД																											
70002	3	3	2	2	0	0	2	0	0			1	2	1	0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	1	23	3
70003	2	3	2	3	3	3	3	0	0			2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	2	29	3
70004	3	3	2	3	3	0	3	1	1			1	2	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	1	2	31	3
70005	3	3	2	3	1	3	1	0	0			1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	2	30	3
70006	3	3	2	3	3	3	3	1	1			1	1	0	0	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	33	4
70008	0	3	2	3	3	0	3	1	1			1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	2	31	3
70009	4	3	2	3	3	1	3	1	1			1	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1	2	38	4
70010	3	3	2	3	0	0	2	0	0			1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	19	2
70011	0	3	2	3	3	1	3	1	0			2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	30	3
7001	2	2	2	3	3	0	3	1	1			2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	1	1	2	3	4

Зад №	1\1	1\2	1\3	2\1	2\2	2\3	2\4	3\1	3\2	4\1	5	6	7\1	7\2	8\1	8\2	9	10	11	12\1	12\2	13\1	13\2	14\1	14\2	Б	О
КОД																											
60002	3	2	2	3	3	1	2	0	0	0	3	0	0	0	2	1	1	3	1	0	2	0	1	2	2	34	3
6003	2	2	2	3	3	0	2	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	2	2	25	3
60004	0	2	2	3	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	16	2
60005	4	3	2	3	3	1	3	0	0	2	3	0	1	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	2	2	40	4
60006	3	3	2	3	3	2	3	0	0	2	3	1	0	0	2	0	2	3	2	1	0	0	0	1	1	36	4
60007	0	1	1	3	3	0	2	0	0	1	3	2	1	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1	2	0	25	3
60008	2	3	2	3	3	1	2	0	0	0	3	0	0	0	2	1	0	3	0	1	0	1	1	2	0	30	3
60009	3	3	2	3	3	1	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	1	3	2	1	1	0	1	2	2	35	4
60010	1	2	2	3	3	0	1	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1	3	0	0	1	0	0	2	0	25	3
60011	0	1	2	3	2	0	1	1	0	2	3	1	1	0	2	1	2	3	2	1	0	0	0	2	0	30	3
60012	2	3	2	3	3	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	2	0	28	3
60013	0	2	2	3	3	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	1	2	2	25	3
60014	0	1	2	3	3	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	17	2
60015	3	3	2	3	3	0	2	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	3	2	1	0	1	0	2	2	32	3
600	3	3	2	3	2	1	2	0	0	2	3	0	1	1	0	0	1	3	0	1	2	0	1	2	2	3	4

60009																						
60010																						
60011																						
60012	1	0	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	2	1	0	0	2	2	2	2	26	4
60013																						
60014																						
60015	1	2	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1	0	2	0	2	1	21	4
Балл Макс 33	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	К- 100% А- 75%	

Анализ ВПР - 8 химия

УЧИТЕЛЬ Рамхина И.В.

Зад №	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	7.1	7.2	7.3 (1)	7.3 (2)	8	9	Б	О
КОД																									
80002	1	3	1	1	3	1	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	0	0	2	1	1	0	0	26	4
80003	1	2	0	1	2	1	1	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	18	3
80004	1	3	1	1	3	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2	28	5
80005	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	11	3
80006	1	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	18	3

80009	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	21	4
80011	0	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	2	28	5
80012	1	3	0	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	2	26	4
80013	1	2	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	19	4
80017	1	3	0	1	3	1	2	2	1	2	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	2	2	28	5
80018	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	16	3
80019	1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	0	0	2	1	1	1	2	2	33	5
Балл Макс 36																								К-100% А-67%	

5 класс, биология, учитель Рамхина И.В.

Зад №	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	10.3	Б	О
КОД																						
50001	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	2	1	1	1	16	3
50002	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1	1	0	14	3
50003	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	0	0	0	0	12	3
50004	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2	1	1	1	12	3
50005	1	0	1	0	0	2	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2
50006	1	0	0	0	0	2	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	12	3
50007	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	9	2

50009	1	2	2	0	0	2	0	0	1	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	0	20	4
50013	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	12	3
50014	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	14	3
50015	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	2
50017	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	1	10	3
50018	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	2	0	0	2	0	2	1	1	1	1	17	3
50019	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	12	3
50020	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	2	1	0	2	2	2	2	1	1	0	25	5
50022	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	1	0	0	12	3
50023	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	1	13	3
Балл Макс-29																					К-82% А-18%	

Анализ ВПР, география 7 класс

УЧИТЕЛЬ Рамхина Инна Владимировна

№ заданий Балл											Результат Кол-во выполнивших											Оценка
Задания №	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2		
Шифр выполняемого																						
70002	1	2	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	24	4
70004	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	2	1	0	0	11	3
70005	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	2	0	0	0	11	3
70006	2	2	0	1	1	2	2	2	0	1	0	2	1	0	1	1	2	1	1	2	24	4
70008	1	2	0	1	1	2	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	19	3
70009	2	2	0	1	1	0	2	2	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	22	3

70010	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	13	3
70011	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	1	2	0	1	1	13	3
70012	0	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	2	3	0	1	1	2	1	1	2	18	3
70013	0	0	0	1	1	0	2	2	0	1	2	0	3	0	1	1	2	1	1	2	20	3
70014	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	6	2
70015	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	13	3
70016	2	2	0	1	1	0	2	2	0	1	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	25	4
70017	1	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	2	3	0	1	1	2	1	1	2	20	3
70021	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	0	2	3	1	1	1	2	1	1	2	27	4
Балл Макс-35																					А- 93% К- 27%	

УЧИТЕЛЬ Орловская Н.Н.

Окружающий мир 4 класс

Зад №	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8. К1	8. К2	8. К3	9. К1	9. К2	9. К3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Б	О
КОД																								
40001	1	1	1	0	3	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	21	4
40002	2	1	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	15	3
40003	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	26	4
40004	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	24	4
40005	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	22	4
40006	2	2	1	2	0	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	19	4
40007	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	27	5
40008	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	0	21	4
40009	2	1	0	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	0	0	16	3

400010	2	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	17	3
400011	2	2	1	1	3	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	20	4
400012	2	2	1	0	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	1	2	24	4
400013	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	20	4
400014	2	1	1	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3
400015	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	29	5
Балл макс	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	32	
																							А -100% К- 73%	

Учитель Орловская Н.Н.

Математика 4 класс

Зад №	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Б	О
КОД																	
40001	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	13	4
40002	1	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	9	3
40003	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	0	13	4
40004	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	1	0	13	4
40005	1	1	2	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	2	0	13	4
40006	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	2	0	15	5
40007	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	0	15	5
40008	1	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	17	5
40009	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8	3
400010	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	8	3
400011	1	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	7	3

400012	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	14	4
400013	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	7	3
400014	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	0	1	0	9	3
400015	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	5
Балл макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20	
																	А -100% К - 60%

УЧИТЕЛЬ Орловская Н.Н.

Русский язык 4 класс

Зад №	1 К1	1 К2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)	Б	О
КОД																						
40001	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	1	1	2	0	29	4
40002	4	3	0	1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	18	3
40003	3	3	2	1	2	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	21	3
40004	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	24	4
40005	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	1	1	0	2	0	27	4
40006	3	3	2	1	3	0	1	0	2	2	0	0	2	1	2	1	1	1	0	0	25	4
40007	2	3	3	1	3	0	1	1	3	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	25	4
40008	4	2	0	1	3	2	0	2	2	2	0	0	0	1	2	1	2	1	2	1	27	4
40009	0	3	1	1	0	1	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	2	0	2	0	17	3
400010	1	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9	2
400011	2	2	0	1	0	1	1	0	2	2	1	0	0	1	2	0	2	1	0	0	18	3

400012	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	28	4
400013																						
400014	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	1	0	2	1	2	0	0	1	0	0	17	3
400015	4	3	3	1	3	2	1	1	3	1	1	0	2	1	2	1	1	1	2	0	32	4
Балл макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	38	
																					А- 93% К – 57%	

Анализ ВПР-2024, 5 класс, история

УЧИТЕЛЬ Наумова Т.В.

Зад №	1	2	3	4	5	6	7	Б	О
КОД									
50001	2	1	3	1	0	2	2	11	4
50002	0	0	3	1	0	0	2	6	3
50003	0	1	3	1	1	0	3	9	4
50004	2	1	3	3	1	1	3	14	5
50005	2	0	2	0	0	0	1	5	3
50006	2	0	0	0	0	0	2	4	3
50007	2	1	1	1	0	0	1	6	3
50011	1	1	3	1	1	0	2	9	4
50012	2	0	2	2	0	1	2	9	4
50013	0	0	2	0	1	1	2	6	3
50014	0	1	3	1	1	0	1	7	3
50015	2	1	0	0	1	0	1	5	3
50017	1	1	3	1	0	1	3	10	4

50018	1	1	3	2	1	0	1	9	4
50019	2	0	0	0	0	0	2	4	3
50020	1	1	3	1	0	1	3	10	4
50022	1	1	3	3	1	0	2	11	4
50023	1	1	3	2	1	0	1	9	4
Балл макс	22	12	40	20	9	7	34	К-55,5% А-100%	
	Установить соответствие	Установить соответствие	Установить соответствие и пояснить смысл слова	Установить соответствие и описать событие	Обозначить страну на контурной карте	Анализ прир.-клим. условий	Охарактеризовать событие		

Анализ ВПР-2024, 6 класс, обществознание

УЧИТЕЛЬ Наумова Т.В.

Зад №	1/1	1/2	2	3/1	3/2	4	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	8/3	Б	О
КОД																	
60002	1	3	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	3	1	18	5
60003	1	2	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	3
60004	1	3	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	3	1	18	5
60005	1	3	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	1	17	4
60006	1	3	1	2	0	1	1	0	0	0	2	1	1	3	1	17	4
600	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	7	3

07																	
60008	1	3	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	13	4
60012	1	3	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	3	1	17	4
60015	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	1	16	4
Баллы макс	8	24	9	16	6	9	7	3	0	0	14	8	6	16	6	К-77,7 %	А-100 %
	Функциональная грамотность	Составить рассказ	Выбрать верные суждения	Анализ диаграммы	Функциональная грамотность	Установить соответствие	Пояснить смысл слова	Пояснить смысл высказывания	Анализ ситуации	Функциональная грамотность	Анализ ситуации	Функциональная грамотность	Составить краткое сообщение из предложенных слов				

Анализ ВПР-2024, 8 класс, обществознание

УЧИТЕЛЬ Наумова Т.В.

Зад №	1\1	1\2	2	3	4	5	6\1	6\2	7	8	9\1	9\2	10\1	10\2	10/3	Б	О
КОД																	
60002	1	3	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10	3
600	1	3	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	3

03																2	
60005	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	8	3
60006	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	3
60009	1	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4
60011	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	3	0	18	4
60012	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1	3	1	19	5
60013	1	2	1	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	13	3
60017	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	2	1	1	3	1	20	5
60018	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	3
60020	1	2	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	19	5
Балл макс	11	22	10	14	8	8	9	8	17	10	9	4	7	14	5	К-45,4 % А-100 %	
	Терминология	Составить рассказ	Выбрать верные суждения	Анализ диаграммы	Установить соответствие	Выбрать верные суждения	Пояснить смысл слова	Пояснить смысл слова	Функциональная грамотность	Теоретические знания	Работа с иллюстрациями	Анализ	Составить краткое сообщение из предложенных понятий				

Анализ ВПР-2024, 8 класс, русский язык

УЧИТЕЛЬ Войнтч Т.А.

Зад №	1\1	1\2	1\3	2\1	2\2	2\3	3/1	3\2	4/1	4\2	5	6	7	8	9	10	11/1	11/2	12	13	14/1	14/2	15/1	15/2	16/1	16/2	17	Б	О
КОД																													
80002	0	3	2	3	2	2	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	35	4
8003	2	2	2	3	3	2	1	0	0	0	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	26	3
80004	2	3	2	3	3	1	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	29	3
80005	0	2	2	3	3	1	1	0	0	0	1	0	2	2	1	0	2	3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	26	3
80006	3	3	3	3	3	1	1	0	1	0	2	1	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	32	4
80007																													
80008																													
80009	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	17	2
80010																													
80011	2	2	1	3	3	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	22	2
80012	4	2	2	3	2	1	1	0	1	0	2	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	1	1	33	4
80013	3	2	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	20	2
80017	0	2	2	1	3	1	0	0	0	0	1	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	26	3
80018	0	3	2	3	3	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	26	3

80019	0	3	2	3	2	2	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1		1	2	3
Балл макс																											35		
-																													

Анализ ВПР-2024, 6 класс, русский язык

УЧИТЕЛЬ Войнтч Т.А.

Зад №	1\1	1\2	1\3	2\1	2\2	2\3	2\4	3\1	3\2	4\1	5	6	7\1	7\2	8\1	8\2	9	10	11	12\1	12\2	13\1	13\2	14\1	14\2	Б	О
КОД																											
60005	2	3	2	3	3	3	3	1	0	1	3	0	0	0	2	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	3	4
60006	1	1	2	3	3	1	2	0	0	2	1	1	1	0	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	4
60007	0	2	2	3	3	0	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	3
60008	1	3	2	3	3	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2	3	2	1	1	1	1	0	0	2	3
60012	3	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	0	3	4
60015	2	1	2	3	3	0	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	0	0	2	3
Балл макс																										39	
-	12	17	17	17	17	8	17	3	1	13	16	7	6	3	7	4	10	15	8	13	7	6	9	17	9		

Выводы: Результаты ВПР можно считать удовлетворительными и объективными.

Общие рекомендации

Рекомендации для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся:

Учащимся и их родителям:

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

Учителям:

- 1) проанализировать результаты ВПР;
2. по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
4. включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5. активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6. усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7. продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

8. на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9. добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10. систематически осуществлять работу над ошибками;
11. спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
12. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, английского языка и математике в 7 классе.

Руководителям МО:

В рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Администрации: - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 Универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология Информатика	8	8

	Обществознан ие		
--	--------------------	--	--

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 30%, при сравнении с 2023-2024 учебным годом показатель качества увеличился на 0,7%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного– психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы сформировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

5.2. Качество условий организации и обеспечения образовательного процесса.

В школе организована работа ШСП (Школьная служба примирения), цель работы которой формирование у школьников навыков конструктивного разрешения конфликтов, правильного поведения в конфликтах и восстановление традиций примирения в обществе. Результат работы ШСП - снижение остроты конфликтной ситуации, значительное снижение случаев девиантного поведения. Данные по кадровому, материально-техническому, программно-методическому обеспечению представлены в показателях деятельности МБОУ Комсомольской СОШ. Информация по финансовому обеспечению размещается в отчетах

5.3. Информационная открытость

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Комсомольской СОШ <https://sh-komsomolskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/> Содержание сайта отвечает всем требованиям законодательства Российской Федерации по информационной открытости образовательных организаций.

6 . Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. Повышается интерес к дистанционному образованию. Развивается система поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети» по различным направлениям. Продуктивно реализована программа по профориентации. В учебный план введен курс финансово- экономической грамотности. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения, деловые игры по школьному самоуправлению результатом которого является призовые места на различных конкурсах. Повысился интерес родительской общественности к вопросам управления школой и реализации образовательной программы школы.

Развитию профессионального мастерства педагогов способствует участие в сетевых сообществах и дистанционные формы образования.

В рамках открытости образовательной системы школы внешнему социуму развивается социальное партнерство. Как итог, прививается культура благотворительности, добровольчества, позитивной социальной инициативы, гражданского участия.

7. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

1) Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников через внедрение форм обучения в сотрудничестве (групповые и командные формы работы).

2) Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО. И ФГОС СОО

3) Обеспечение развития предпринимательских компетентностей школьников через внедрение интерактивных технологий по социальному менеджменту, формированию финансово-экономической грамотности.

4) Обновление содержания гражданского и экологического образования школьников.

5) Открытость образовательной системы школы через развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательных отношений.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	210	191	189	189	189	175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86	88	82	82	78	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115	96	94	94	83	96

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	7	13	13	18	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51.2	50.8	46.3	45	49	50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.23	28.5	27.1	23	24	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10.6	14.9	12	10	16	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65.5	61.2	64	65	56	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47	41.5	44	42	17,4	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/2	0/0	0\0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0\0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0.0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0	0/0	0/0	0/2	0/0	0\0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса						
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0\0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48%	54%	47	52	120	110
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%	46%	44%	48%	79%	70
1.19. 1	Регионального уровня	20%	22%	22%	22%	30%	20%
1.19. 2	Федерального уровня	22%	23%	23%	23%	32%	25%
1.19. 3	Международного уровня	0%	1%	1%	1%	2%	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5%	6%	6%	6%	5%	4,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	24%	32%	32%	32%	21%	22%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся						
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23	16	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	20	20	20	13	13
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20	20	20	20	10	13
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	2	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23	23	23	23	16	13
1.29.1	Высшая	5	5	5	5	3	3
1.29.	Первая	11	11	11	11	5	6

2							
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	23	23	23		
1.30.1	До 5 лет	7	7	7	7	2	1
1.30.2	Свыше 30 лет	9	9	9	9	6	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	6	6	6	2	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	8	8	8	5	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	5	5	5	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3	15	15	15	16	15
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,25	0,25	0,1	36	36	36

	учащегося						
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,8	36	36	Да	Да	Да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	да	да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	да	Нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	Да	Да	Д
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	Да	Да	Д
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	194/ 100%	100%	100	100	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16	18	15	8	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)					
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16	18	15	8	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	18	15	8	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0	0/0	0	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0	0/0	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	0/0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	0/0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16	18	15	8	8
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1	1	2	1	1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1/100	1/100

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100 %	1/100 %	1/100 %	0	1\100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0	0/0	0/0	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	0/0	0/0	1	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100 %	1/100 %	1/100 %	0 %	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0	0	0
1.8.1	Высшая				0	0
1.8.2	Первая	1	1	1	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				1,5	1
1.9.1	До 5 лет				1	1
1.9.2	Свыше 30 лет				-	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/100 %	0	0	1	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	1/100 %	1/100 %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100 %	1/100 %	1/100 %	1	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/18	1/18	1/22	1	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации					
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	нет	нет
2.	Инфраструктура	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м	3,33 кв.м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м	120 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации	Да	Да	Да	Да	Да

	дополнительных видов деятельности воспитанников					
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории сел Балагачево, Комсомольск

Анализ качество знаний обучающихся остается стабильным. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 и 11 классов. Средний балл ниже региональных показателей.

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (46%).

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках формы реализации образовательных программ школы: программы внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текучести кадров нет. Педагогический коллектив опытен.

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с).