**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Томской области**

**МБОУ Комсомольская СОШ**

**Первомайского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педсовет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хабарова Л.И.  Протокол №2  от 02.09.2024 | СОГЛАСОВАНО  зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Хабарова Л.И.  Приказ №79-О  от 02.09.2024 | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кайдалов А.М.  Приказ №79-О  от 02.09.2024 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5197657)

**учебного предмета «Лингвистика»**

для обучающихся 11 классов

Хабарова Л.И.

**с. Комсомольск.2024-2025.**

# Пояснительная записка

Факультативный курс «Лингвистика» предназначен для учащихся 11 класса и направлен на повышение общей культуры выпускников, интереса к русскому языку, углубление знаний по предмету, развитие логического мышления. Систематическая работа по углублению материала поможет учащимся справиться с тестовой частью ЕГЭ.

**Основными целями** курса являются расширение и углубление приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции.

**Задачи курса**:

* формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения;
* развитие языкового эстетического идеала;
* овладение нормами русского литературного языка;
* развитие навыков логического мышления;
* расширение кругозора школьников;
* воспитание самостоятельности в работе.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 занятие в неделю. Первое полугодие (17 занятий) отводится на углубление знаний по следующим разделам: «Фонетика», «Графика»,

«Морфемика и словообразование», «Лексика», во втором полугодии работа проводится по разделам «Синтаксис», «Пунктуация», «Речь». Первое полугодие заканчивается игрой

«Лингвоэкспресс», по результатам второго полугодия учащиеся выполняют зачётную работу « Я хочу вам рассказать…»

Курс носит практико-ориентированный характер. Обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности (практическая, творческая, исследовательская), что способствует развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы.Учащимся предлагается решение олимпиадных задач лингвистической школы. Т.к. 11 класс, в котором реализуется программа, изучает русский язык на базовом уровне, могут быть предложены задачи разного уровня от 6 до 11 класса в зависимости от подготовленности ученика.

В работе используются материалы Летней лингвистической школы «Лингвистика для всех», игры «Русский медвежонок», Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, сайтов «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», газеты «1 сентября», интернет-журнала по русскому языку и литературе «Текстология».

# Ученики должны знать

* о языковых единицах;
* об изменениях, происходящих в языке;
* о связи языка и менталитета народа.

# уметь

* понимать и интерпретировать текст;
* опознавать языковые единицы;
* решать лингвистические задачи,группируя языковые явления по определенным признакам, давать анализ и характеристику изученных языковых единиц;
* правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; правильно образовывать формы слов; грамотно строить предложения разных структур;
* находить в слове орфограммы, а в предложениях смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
* выражать собственное мнение, логично и последовательно строить свое высказывание;

# Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | сроки |
| 1. | Вводное занятие. Программа курса. | 1 неделя |
| 2. | Неизвестное об известном: история графики | 2 неделя |
| 3. | Неизвестное об известном: история графики | 3 неделя |
| 4. | Фонетико-графические упражнения и тесты. Акцентологический минимум. | 4 неделя |
| 5. | Воинствующая неграмотность (язык интернет-интеллектуалов) | 5 неделя |
| 6. | Способы запоминания правил | 6 неделя |
| 7. | Закономерности и причуды суффиксального словообразования | 7 неделя |
| 8. | Трудные случаи морфемного и словообразовательного разбора | 8 неделя |
| 9. | Основные лексические категории и единицы. Лексико-фразеологический  анализ. | 9 неделя |
| 10. | Лексико-фразеологический анализ. | 10 неделя |
| 11. | Оценочные прилагательные в современном русском языке. Девальвация  смысла. | 11 неделя |
| 12. | Трудные случаи морфологического разбора | 12 неделя |
| 13. | Трудные случаи морфологического разбора | 13 неделя |
| 14. | Составление и решение словесных головоломок | 14 неделя |
| 15. | Решение семантических задач | 15 неделя |
| 16. | Решение семантических задач | 16 неделя |
| 17. | Игра «Лингвоэкспресс» | 17 неделя |
| 18. | Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения. | 18 неделя |
| 19. | Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения. | 19 неделя |
| 20. | Изменения в синтаксисе современного русского языка | 20 неделя |
| 21. | Решение задач по синтаксической омонимии | 21 неделя |
| 22. | Интересные факты о знаках препинания | 22 неделя |
| 23. | 13 неизвестных знаков препинания | 23 неделя |
| 24. | Трудные случаи пунктуационного анализа предложения. | 24 неделя |
| 25. | Трудные случаи пунктуационного анализа предложения | 25 неделя |
| 26. | Смысловой и композиционный анализ текста. | 26 неделя |
| 27. | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и  жанров | 27 неделя |
| 28. | История русского литературного языка | 28 неделя |
| 29. | Грамотность устной разговорной речи | 29 неделя |
| 30. | Русские лингвисты | 30 неделя |
| 31. | Языковая картина мира русских | 31 неделя |
| 32. | Соотнесение фразеологизмов разных народов | 32 неделя |
| 33. | Японская и китайская языковая картина мира | 33 неделя |
| 34. | Зачётная работа «Я хочу вам рассказать…" | 34 неделя |

**Информационно-содержательная основа курса**

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Книга для учащихся – М.: Просвещение, 1995.
2. Лингвистика для всех. Летние лингвистические школы. Ред.-сост. Е.В.Муравенко, О.Ю.Шеманаева. – М.: МЦМНО, 2008
3. «Русский медвежонок»
4. Олимпиадные задания Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5. <http://www.openclass.ru/>Открытый класс
6. <http://www.1september.ru/>«Первое сентября»
7. <http://www.it-n.ru/>Сеть творческих учителей
8. <http://www.textologia.ru/>Интернет –журнал «Текстология»