

## Учебный план (недельный)

основных занятий в дошкольной группе (4-7 лет) кратковременного пребывания на  
2024 – 2025 учебный год с пятидневной учебной неделей

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБОУ Комсомольская СОШ и другими законодательными и нормативными актами в сфере образования.

Опорными целями создания группы кратковременного пребывания являются: удовлетворение запросов родителей в развитии индивидуальных способностей детей, создание условий для гармоничного развития интеллектуальных, физических, духовных задатков детей, их подготовка к обучению на начальных ступенях образования.

Данные цели раскрываются следующими задачами:

- обеспечить единые стартовые условия для детей, поступающих в школу из семьи;
- помочь родителям, воспитывающих ребенка в условиях семьи квалифицированно подготовить его к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием, комфортный переход ребенка в школу;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, вырабатывать навыки общения с разными партнерами;
- развивать познавательную, мыслительную активность ребенка;
- воспитывать волевые качества ребенка, навыки сознательной дисциплины.

Группа кратковременного пребывания создается для детей в возрасте 4-7 лет.

Длительность и периодичность работы групп с кратковременным пребыванием детей составляет 5 раз в неделю по 3-4 часа, в период каникулярной недели группу не посещают.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье детей, работников группы во время образовательного процесса, соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

Права и обязанности участников образовательного процесса регулируются Уставом МБОУ Комсомольская СОШ.

Наполняемость групп с кратковременным пребыванием детей не должна превышать 25 человек.

Продолжительность занятий в группах с кратковременным пребыванием детей составляет от 15 до 30 минут. Занятия часто носят интегрированный характер, что создает более комфортные условия для подготовки детей к обучению, снимая всякого рода перегрузки.

Прием детей в группы с кратковременным пребыванием осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) и медосмотра.

Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп с кратковременным пребыванием детей не допускается.

Отношение между общеобразовательным учреждением, имеющим группу с кратковременным пребыванием детей и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Для организации работы группы с кратковременным пребыванием детей общеобразовательное учреждение устанавливает на данную группу необходимое количество штатных единиц педагогического и обслуживающего персонала на основании режима работы группы.

Содержание детей в группах с кратковременным пребыванием детей производится бесплатно.

### **3. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в группах с кратковременным пребыванием детей 4-7-летнего возраста определяется образовательной программой в соответствии с направлениями развития ребенка дошкольного возраста, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), а также:

- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Приоритетными направлениями в содержании работы группы с кратковременным пребыванием детей являются:

- развитие основных видов детской деятельности, игровой, предметной, театрализованной, а также различных продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование);
- освоение детьми системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития).

Организация образовательного процесса регламентируется планом и расписанием занятий, утвержденных руководителем ОУ.

3.4. Воспитанникам группы кратковременного пребывания детей обеспечивается рациональная организация всех видов детской деятельности.

#### **4. Управление и руководство**

Руководство деятельностью групп кратковременного пребывания осуществляет руководитель ОУ, который назначается учредителем и действует на основании утвержденного Устава ОУ.

Руководитель подотчетен в своей деятельности учредителю.

#### **5. Финансирование деятельности групп кратковременного пребывания детей**

Источником финансирования групп кратковременного пребывания являются бюджетные средства в пределах сметы расходов данного ОУ.

Руководитель общеобразовательного учреждения устанавливает штатное расписание групп кратковременного пребывания в соответствии с режимом работы и условиями их функционирования.

Учебный план по дошкольному образованию для группы на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями по организации образовательного процесса в группах дошкольного образования, а также на основании образовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. «От рождения до школы».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культурной личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Режим работы школы организован по пятидневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивает подготовку к школе детей, которые не посещали дошкольное учреждение.

**Социальная цель** - обеспечение возможности единого старта шестилетнего первоклассника;

**Педагогическая цель** – развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

#### **Задачи:**

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в 1 классе школы;
- укрепление и развития эмоционально-положительного отношения ребёнка к школе, желание учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

#### **Организация обучения на этапе предшкольного образования.**

**Продолжительность обучения:** 34 недели (01.09.24- 26.05.25) с дополнительными каникулами

**Режим занятий:** 2 дня в неделю по 3 занятия в день, 3 дня – 4 занятия. Длительность занятий - не более 30 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Между 2-3 занятием – игровой час.  
Дополнительные каникулы с 12.02.24 по 18.02.25

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

### **Парциальная программа:**

“Мы исследователи”

#### **Учебный план**

Учебный план группы кратковременного пребывания дошкольного образования МБОУ Комсомольской СОШ составлен в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.).

При составлении учебного плана первостепенное значение имеют:

– забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- творческая организация образовательной деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе группы дошкольного образования и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Учебный план рассчитан на периоды с 01 сентября по 24 мая:**

<b>Период образовательной деятельности</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Выходные и праздничные дни</b>
<b>С 01.09. по 27.10</b> <b>С 06.11 по 29.12</b> <b>С 09.01 по 22.03</b> <b>С 01.04 по 24.05</b> Дополнительные: <b>С 12.02. по 18.02</b>	<b>С 28.10 по 05.11</b> <b>С 30.12 по 08.01</b> <b>С 12.02 по 18.02</b> <b>С 23.03 по 31.03</b> <b>С 27.05 по 31.08</b>	<b>Суббота, воскресенье</b> <b>31 декабря по 07 января,</b> <b>23 февраля, 8 марта 1-2</b> <b>мая, 9 мая</b>

Количество времени пребывания детей в ГКП – 3 часа (с 9.00 до 12.00)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

- в средней группе (4-5 года) -15-20 мин.
- в средней группе (5-6 лет) – 20-25 минут
- в старшей (подготовительной группе 6-7 лет) -25-30 минут

Образовательная деятельность в средней группе проводится в первой половине дня и её продолжительность составляет – 20-25 минут – в старшей группе (6 – 7 лет) – 25-30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут.

**Разновозрастная группа старшая группа (5-6 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность :	
	приобщение к социально-культурным ценностям; - ознакомление с миром природы; -формирование элементарных математических представлений	1  2

<b>Речевое развитие</b>	1.Речевая и коммуникативная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора	2  1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: -лепка -рисование - аппликация/конструирование -музыкальная деятельность	 1 1 1 1
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В совместной деятельности в режимных моментах	1
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>13</b>
<b>Вариативная часть образовательного учреждения (парциальные программы)</b>		
<b>Парциальная программа</b>	1. Мы исследователи	<b>1</b>
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>14</b>

#### **Разновозрастная подготовительная группа (6-7 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная-исследовательская деятельность :	
	приобщение к социально-культурным ценностям; - ознакомление с миром природы; -формирование элементарных математических представлений	1  2
<b>Речевое развитие</b>	1.Речевая и коммуникативная деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора	2  2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: -лепка -рисование - аппликация/конструирование -музыкальная деятельность	 1 1 1 1
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В совместной деятельности в режимных моментах	1
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>13</b>
<b>Вариативная часть образовательного учреждения (парциальные программы)</b>		
<b>Парциальная программа</b>	«Мы исследователи»	1
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>15</b>

**Режим занятий по возрасту (максимально допустимый объем образовательной нагрузки):**

<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Длительность занятий составляет 15-20 минут.</b>	<b>Длительность занятий составляет 20-25 минут.</b>	<b>Длительность занятий составляет 25-30 минут</b>

В середине времени, отведенного, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10-15 минут.

**Учебный план разновозрастной группы кратковременного пребывания**

**Разновозрастная средняя группа (от 4-5 лет)**

<b>Образовательные области</b>	<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность :	
	приобщение к социально-культурным ценностям; - ознакомление с миром природы; -формирование элементарных математических представлений	0,5  1
<b>Речевое развитие</b>	1.Речевая и коммуникативная деятельность	1
	2.Восприятие художественной литературы и фольклора	1

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность: -лепка -рисование - аппликация/конструирование -музыкальная деятельность	1 1 1 1
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В совместной деятельности в режимных моментах	0,5
<b>Общее количество НОД в неделю</b>		<b>10</b>

Направления развития	Интеграция образовательных компонентов	Количество занятий					
		В неделю		В неделю		В неделю	
		4-5 лет	В год	5-6 лет	В год	6-7 лет	В год
<b>Социально-коммуникативное</b>	В совместной деятельности в режимных моментах	0,5	17	1	33	1	33
<b>Познавательное</b>	Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с окружающим миром	0,5	17	1	33	1	33
	Формирование математических представлений	1	33	2	66	2	66
<b>Речевое</b>	Речевая коммуникативная деятельность.	1	33	2	66	2	66
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	33	1	33	1	33
<b>Художественно-эстетическое</b>	Рисование	1	33	1	33	1	33
	Лепка и аппликация	1	33	1	33	1	33
	Конструирование						



	Музыкальное развитие	1 1	33 33	1 1	33 33	1 1	33 33
<b>Физическое</b>	Физкультурное развитие	2	66	2	66	2	66
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<b>Парциальные программы</b>	Мы исследователи			1	33	1	33 33
<b>Итого</b>		<b>10</b>		<b>14</b>		<b>15</b>	

### **Образовательный компонент (ОК) «Ознакомление с окружающим миром»**

направлен на знакомство дошкольников с целостной картиной мира. Материал представлен с позиции узнающего мир дошкольника. Он позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребёнка со всей окружающей его действительностью. Содержание пособий способствует развитию экологической культуры, расширению знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде, обучению основам безопасности жизнедеятельности человека. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Окружающий мир».

**ОК «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»** направлен на формирование фонематического восприятия и слуха обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи. Обеспечивает формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ- рассуждение. Важное место в курсе занимает лексическая работа: наблюдение над значением слов, над многозначными словами, словами с противоположным значением. Большое внимание уделяется обогащению пассивного и потенциального словаря ребёнка, развитию грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка – носителя языка. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Ведётся систематическое развитие словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

### **ОК «Введение в художественную литературу»**

носит рекомендательный характер. Взрослому при выборе текста для чтения необходимо учитывать настроение ребят, их готовность к чтению конкретного произведения. В целом читательские интересы старших дошкольников достаточно разнообразны. Они с удовольствием слушают и обсуждают произведения разных жанров на нравственную тему, о природе, о животных, своих сверстниках, любят сказки, готовы к слушанию и обсуждению текстов, построенных на игре слов, нелепицах и т.п. Все рекомендованные тексты для чтения делятся на три раздела, однако последовательность расположения разделов и текстов внутри может меняться. Структура занятий включает в себя четыре этапа: рассматривание книги, медленное и выразительное прочтение текста учителем, обсуждение прочитанного, воспроизведение услышанного с помощью специальных заданий.

**ОК «Введение в математику»** включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

**ОК «Лепка. Аппликация. Конструирование»** учит ребёнка организовывать свою деятельность; знакомят детей с различными изобразительными материалами, особенностями их обработки, необходимыми инструментами и их применением; способствуют развитию мелкой моторики рук. В ребёнке воспитывается чувства прекрасного; формируются навыков и

умения выполнять работу красиво, аккуратно; развиваются потребности в творческом самовыражении.

**ОК «Рисование»** направлен на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству. В двух последних разделах представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предмету «Художественный труд».

**ОК «Музыкальное развитие»** основан на закономерностях музыкального искусства, формирует представления о широком культурологическом контексте музыки. Такие представления помогают детям осознать роль музыки в повседневной жизни человека вообще, в своей собственной и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Музыка» в начальной школе.

**ОК «Физкультурное развитие»** включают в себя тренинги, игры, упражнения, которые направлены на развитие творческих и физических способностей детей. Общеразвивающие упражнения курса чередуются с дыхательной гимнастикой, что позволяет перейти от активных движений к более спокойным, релаксирующим и **расслабляющим**. Занятия способствуют физическому развитию личности ребёнка, активизации его двигательной активности, воспитанию в детях чувства ответственности за своё здоровье. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Физическая культура».

В группах дошкольного образования работают воспитатели, имеющие специальное педагогическое образование.

**Результатом** всего хода нормального развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является такая **подготовка к школе**, которая позволит ему не только подготовиться к изучению школьных предметов, но и осознать самого себя («я есть»), свои возможности и индивидуальные особенности («я такой»), уметь общаться и сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

Выпускник, освоивший образовательную программу дошкольного образования, подготовлен к освоению образовательной программы начального общего образования, **что характеризуется:**

- мотивацией к учению;
- первичными представлениями об окружающей действительности;
- позитивным отношением к школе и самому себе;
- психофизиологической готовностью (когнитивной, эмоциональной, социальной), необходимой для освоения школьной программы;
- способностью к обучению (развитие речи, элементарный счёт и т.д.);
- наличием элементарных социальных навыков.

Для успешной реализации программы ГПП возможно использование различных **педагогических технологий:**

- ✓ игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
  - ✓ информационно-коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, предоставляют новые возможности добычи информации;
  - ✓ технологии деятельностного метода, обеспечивает самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка. Ориентация на самостоятельную деятельность ребёнка органично сочетается с групповыми методами работы;
- и другие.

**Критерии эффективности учебной программы**

- ✓ сформированная мотивационная готовность к учебной деятельности;
- ✓ развитая функция произвольного поведения;

- ✓ овладение детьми основными компонентами учебной деятельности (умение принимать и ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, контролировать её ход, правильно оценивать её результаты);
- ✓ сформированность индивидуальных учебно-познавательных умений (умений наблюдать, «слушать» и «слышать», смотреть и видеть, воспринимать и понимать речь взрослого, сверстников, воспринимать и понимать язык художественной литературы, умений следовать инструкции, умений умственной деятельности: обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать и др.);
- ✓ сформированность умений взаимодействия со сверстниками в процессе фронтальных форм организации деятельности (умение относить к себе учебную задачу, работать в общем темпе и ритме, способность слышать и понимать речь сверстников);
- ✓ развитость разнообразных практических умений (двигательных, игровых, трудовых, музыкально-ритмических, графических, социально-нравственных и др.)

### **Рабочие программы учебных дисциплин**

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые содержат требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса.

### **Обеспечение образовательного процесса**

До открытия группы в школе была подготовлена необходимая предметно-образовательная среда. Она включает: помещение для занятий и совместной деятельности детей (кабинет ПП), разделённый на учебную, игровую зоны; рекреацию первого этажа и спортивную площадку школы.

Дополнительно приобретены:

- наборы настольных игр, мягких игрушек;
- наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий по развитию элементарных математических представлений; развитию речи и обучению грамоте; ознакомлению с окружающим миром и др.;
- спортивный инвентарь для детей дошкольного возраста.

**Реализация образовательной программы** обеспечивается доступом воспитанников к библиотечному фонду, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий. **Количество** детей в группе: до 25 воспитанников.

### **Режим дня и распорядок.**

Группа дошкольного образования МБОУ Комсомольской СОШ работает в условиях **кратковременного (трехчасового, для подготовительной группы с учетом парциальных программ - четырехчасового) пребывания детей**. Наполняемость группы – до 25 человек. Программа оставляет за Организацией право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

### **Режим работы групп**

Группы дошкольного образования кратковременного пребывания работают 5 дней в неделю с 9.00 до 12.00.

### **Организация режима пребывания детей в группе**

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность. Режим скорректирован с учётом работы группы.

### **Режим дня Группы кратковременного пребывания**

Встреча детей -9.00 ч.

Образовательная деятельность: 4-5 лет (не более 20 минут 1 занятие), 5-6 лет (не более 25 минут 1 занятие), 6-7 лет (не более 30 минут 1 занятие)

игровая деятельность не более 60 минут

12.00 – уход детей домой (13.00 с учетом занятий с парциальными программами)

**РЕЖИМ ДНЯ разновозрастной средней группы (от 4 до 5 лет)**

8.45-9.00- встреча детей

9.00-9.10- утренняя гимнастика

9.10-9.30- организованная образовательная деятельность

9.30-9.50- самостоятельная игровая деятельность

9.50- 10.00- подготовка к прогулке

10.00-10.30- прогулка

10.30-10.50- организованная образовательная деятельность

10.50-11.10- самостоятельная игровая деятельность

11.10-11.40- обед

11.40-12.00- самостоятельная игровая деятельность

12.00- уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ разновозрастной старшей группы (от 5 до 6 лет)**

8.45-9.00- встреча детей

9.00-9.10- утренняя гимнастика

9.10-9.35- организованная образовательная деятельность

9.35-9.50- самостоятельная игровая деятельность

9.50- 10.00- подготовка к прогулке

10.00-10.30- прогулка

10.30-10.55- организованная образовательная деятельность

10.55-11.10- самостоятельная игровая деятельность

11.10-11.40- обед

11.40-12.00- самостоятельная игровая деятельность

12.00- уход детей домой

12.15 – 12. 45 – парциальные программы 1 раз в неделю

13.00- уход детей домой

**РЕЖИМ ДНЯ разновозрастной старшей группы (от 6 до 7 лет)**

8.45-9.00- встреча детей

9.00-9.10- утренняя гимнастика

9.10-9.40- организованная образовательная деятельность

9.40-9.55- самостоятельная игровая деятельность

9.55- 10.00- подготовка к прогулке

10.00-10.30- прогулка

10.30-11.00- организованная образовательная деятельность

11.00-11.10- самостоятельная игровая деятельность

11.10-11.40- обед

11.40-12.00- самостоятельная игровая деятельность

12.15 – 12. 45 – парциальные программы 2 раза в неделю

13.00- уход детей домой

**Комплектование групп**

<b>Возраст</b>	<b>Количество групп (веерные занятия)</b>	<b>Количество детей</b>
<b>4-5 лет</b>	<b>1</b>	
<b>5-6 лет</b>	<b>1</b>	
<b>6-7 лет</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>1</b>	

Взаимоотношения между группой и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с основной образовательной программой в группах дошкольного образования проводятся экскурсии и занятия по физическому развитию на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность экскурсии (занятия) сокращается (СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2021 года)).