**МБОУ Комсомольская СОШ**

**Первомайский район**

**Разработка занятия по ФЦКМ**

**в предшкольной группе кратковременного пребывания.**

**Тема «Профессии людей».**

**Воспитатель: Галактионова М.В.**

**Конспект открытого занятия по ФЦКМ в предшкольной группе кратковременного пребывания.**

**Тема: «Профессии людей»,**

**«Все профессии важны, все профессии нужны».**

***Основная образовательная область***: познавательное развитие

***Интегрированные образователые области***: речевое развитие,  социально-коммуникативное развитие, физическое развитие,  художественно-эстетическое развитие

***Цель***: обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи:  воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых. Развивать коммуникативные навыки, связную речь, внимание, память, мышление. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, орудиях труда.

***Планируемый результат***:

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;

 -поручать детям посильные трудовые обязанности дома, нести ответственность за их выполнение;

Методы и приемы: Словесные  (беседа, рассказ), наглядные (показ).

***Наглядные средства обучения***: демонстрационный материал (иллюстрации с профессиями).

Предварительная работа:

1.Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями людей

2. Беседа с детьми

***Ход  ОД***:

Дети садятся полукругом

**1.Создание мотивации к занятию.**

**Воспитатель:**Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

**Дети**: взрослые, мамы и папы ходят на работу

- Для чего люди ходят на работу?

**Дети**: чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

**Дети**: они шьют одежду, учат детей, лечат заболевших, готовят пищу, перевозят грузы.

**Воспитатель:**

- Правильно. А теперь послушайте стихотворение:

 Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

**Воспитатель:**

-А что означает слово « профессия» ?  (ответы детей)

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

**Дети**: воспитатель, шофер, рабочий, продавец, врач, строитель.

**2. Постановка проблемной ситуации.**

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

**3. Открытие нового.**

  1.Игра «Что делает?»

Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.

**Воспитатель:**

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – (лечит)

Учитель – (учит)

Военный – (защищает)

Продавец – (продает)

Повар – (варит)

Воспитатель – (воспитывает)

Шофер – (водит машину)

Строитель – (строит)

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

  2.Игра «Кому, что нужно для работы?»

Цель: Закрепить представление детей о предметах каждой профессии.

**Воспитатель:**

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

…, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

**Дети:** дети называют предметы и профессии, для которых они нужны.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно.

3.Психогимнастическое  упражнение.

Цель: Учить изображать эмоциональное состояние людей разных профессий, используя выразительные движения и пластику.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

  4.Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. **(Дети:** обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось.)

- Труд человека кормит, а лень портит. (**Дети**: не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым.)

**Воспитатель:**Главное в жизни человека - труд.

**4.Физкультминутка**

"Мы с тобой".

Для начала мы с тобой крутим только головой.

Корпусом вращаем тоже, это мы, конечно сможем,

*(повороты вправо и влево)*

А теперь мы приседаем, мы прекрасно понимаем

-Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять.

Напоследок потянулись вверх и в стороны, прогнулись.

От разминки раскраснелись и на место все уселись

**5.Развивающие игры и задания.**

Цель: - развивать внимание, память, мышление.

Загадки.

1.Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды? **(*Повар.*)**

2.У него товаров горы:

Огурцы и помидоры,

Кабачки, капуста, мёд -

Всё он людям продаёт. (***Продавец.*)**

3.Школьников он приучает к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Учит детей и читать, и писать,

Складывать числа и вычитать. ***(Учитель.)***

4.Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,

Выпишет капли и витамины. ***(Врач.)***

5.Встаем мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу **(*Шофер*).**

6.Кто, скажите мне, такой

Охраняет наш покой

За порядком он следит,

Хулиганить не велит? **(*Полицейский*.)**

**7.** Он не летчик, не пилот,
  Он ведет не самолет,
  А огромную ракету,
  Дети, кто, скажите, это?
***(Космонавт)***

8.С малышами я вожусь,

 Никогда я не сержусь.

С ними я люблю играть,

Заниматься и гулять. ***(Воспитатель.)***

9.У этой волшебницы,
  Этой художницы,
  Не кисти и краски,
  А гребень и ножницы.
  Она обладает
  Таинственной силой:
  К кому прикоснётся,
  Тот станет красивый.
                                  **(*Парикмахер*)**

10.Он природу охраняет,
     Браконьеров прогоняет,
    А зимою у кормушек
    В гости ждёт лесных зверюшек.
                                                           **( *Лесник*)**

11.Нам даёт товар и чек
    Не философ, не мудрец
    И не суперчеловек,
    А обычный …(***продавец***)

12.Мастер он весьма хороший,
    Сделал шкаф нам для прихожей.
   Он не плотник, не маляр.
    Мебель делает**…(*столяр*)**

13**.**Хоть на съёмках кинокадра,
    Хоть на сцене здесь в театре,
   Мы послушны режиссёру,
    Потому, что мы **…(*актеры*)**

**6.Воспитатель**- Теперь давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было бы людей разных профессий (поваров, врачей и т. д.) Готовы?

**Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»:**
Если бы не было учителей, то…
Если бы не было врачей, то …

Если бы не было дворников, то …
Если бы не было водителей, то … и т.д.

**7.** **Итог занятия:**

**Воспитатель: -**Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? (Ответы детей)
Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны.
- Ребята, а вы уже решили, кем вы хотите быть, когда вырастите. Ответы детей (Я хочу быть…).

Молодцы!   Каждому из вас я хочу раздать раскраски  с изображениями различных профессий. На следующем занятии вы принесете выполненные работы и расскажите нам об этих профессиях. На этом наше занятие закончилось.